

Для члена жюри

**Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап**

2025-2026 учебный год

ИСТОРИЯ

10-11 классы

Критерии проверки

**Общее время выполнения работы – 150 минут.
Максимальное количество баллов – 100.**

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

1.1. В каком из указанных сражений Александр Невский **не** участвовал?

- А) битва на Калке Б) битва на Неве В) битва на Чудском озере
Г) взятие Копорья Д) освобождение Пскова

1.2. Какое событие произошло в том же году, что и запуск первого искусственного спутника Земли «Спутник-1»?

- А) Создание Совнархозов Б) Дело врачей В) образование КНР
Г) Создание НАТО Д) смерть Сталина

1.3. Кто правил раньше?

- А) Ярослав Мудрый Б) Даниил Галицкий В) Александр Невский
Г) Юрий Долгорукий Д) Симеон Гордый

1.4. По приказу Ивана Грозного был построен:

- А) Колокольня Ивана Великого Б) собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву
В) Архангельский собор Московского Кремля Г) Церковь Вознесения в Коломенском

1.5. Современником В.И. Ленина был:

- А) Леонид Брежнев Б) Александр Керенский
В) Никита Хрущев Г) Валентина Терешкова

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
А	А	А	Б	Б

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.

Задание 2. Выберите несколько правильных ответов. Ответы впишите в таблицу.

2.1. Какие из указанных событий произошли в период нашествия Батыя на Русь?

- А) битва на р. Сить Б) Куликовская битва В) Стояние на Угре Г) битва на Калке
Д) осада Козельска Е) захват Киева

2.2. Выберите из списка древнерусское холодное оружие:

- А) шишак Б) кольчуга В) булава Г) рогатина
Д) шелом Е) кистень Ж) ерихонка

2.3. Какие из указанных событий произошли при Алексее Михайловиче?

- А) Новоторговый Устав Б) Осада Троице-Сергиева монастыря

- В) принятие Соборного уложения Г) учреждение патриаршества Д) Великое посольство
- 2.4. Какие события относятся к Первой русской революции?
- А) легализация политических партий Б) учреждение Государственной Думы
- В) «нота Милюкова» Г) Второй съезд Советов
- Д) «Кровавое воскресенье» Е) Ходынская катастрофа

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
А Д Е	В Г Е	А В	А Б Д

За каждый полностью правильный ответ – 2 балла.

За ответ с одной ошибкой – 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.

Задание 3. Укажите, по какому принципу образован ряд. Дайте максимально точный ответ

- А) взятие Измаила, Б) сражение при Рымнике, В) битва на реке Адда,
 Г) битва при Кинбурне, Д) битва при Фокшанах, Е) битва на реке Треббия,
 Ж) битва при Аустерлице

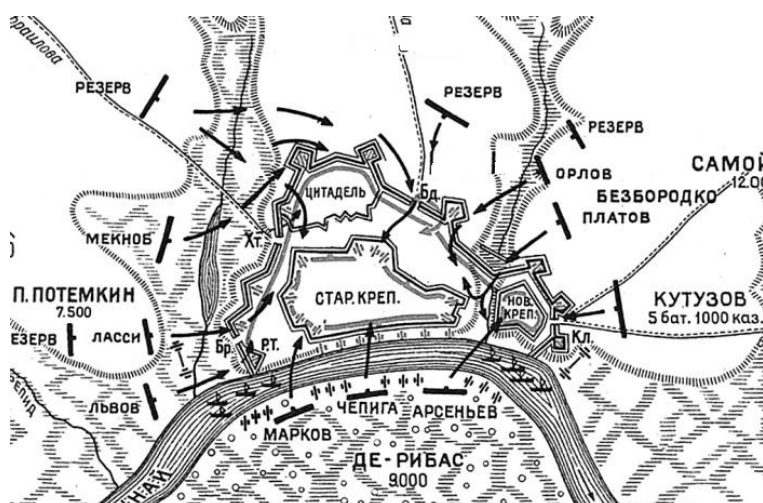
Ответ: сражения, в которых принимал участие А.В. Суворов (2 балла)

Определите, какое из событий лишнее? Укажите букву, которой обозначено это событие, и объясните, почему оно является лишним. Впишите ответы в таблицу.

Буква	Объяснение
Ж	Могут быть даны следующие ответы: сражение, в котором Россия потерпела поражение; сражение, в котором не участвовал А.В. Суворов. Могут быть даны иные, верные ответы, не предусмотренные критериями оценивания.

За правильно указанную букву – 2 балла. Объяснение – 1 балл. Всего – 3 балла.

Определите, к какому из перечисленных выше сражений относится схема, представленная ниже, впишите букву в таблицу. Определите государство, являвшееся противником России в этом сражении. Ответ впишите в таблицу.



Буква	Государство - противник России
А	Турция (Османская империя)

Правильно указана буква – 1 балл. Правильно указано государство – 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание – 7.

Задание 4. Установите соответствие между деятелями русской культуры и историческими фактами, относившимися к их жизни и деятельности

	Деятель культуры		Исторический факт
1	Афанасий Никитин	А	автор первого учебника по отечественной истории
2	протопоп Аввакум	Б	за 30 лет до португальского мореплавателя Васко да Гамы посетил Индию
3	Михаил Ломоносов	В	был казнен «без пролития крови», то есть сожжен на костре
4	Александр Радищев	Г	учил царских детей грамоте
5	Симеон Полоцкий	Д	Напечатал свое самое знаменитое литературное произведение в домашней типографии

1	2	3	4	5
Б	В	А	Д	Г

За каждое правильное соответствие – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.

Задание №5. В 2025 году исполняется 200 лет со дня восстания декабристов. Ниже приведены утверждения, некоторые из которых относятся к истории этого события отечественной истории. Определите, какие из предложенных утверждений соответствуют действительности, а какие - нет. Ответы впишите в таблицу.

1. Согласно «Русской правде» П. Пестеля столицей России должен был стать Нижний Новгород.
2. Михаил Михайлович Сперанский был членом Верховного уголовного суда над декабристами.
3. Декабристы хотели возвести на российский престол великого князя Константина Павловича.
4. Восстание Черниговского полка было частью восстания декабристов.
5. Декабристы выступали за отмену крепостного права.
6. Осужденные в 1826 г. декабристы были амнистированы при Николае I.
7. Восстание декабристов произошло на Красной площади в Москве.

Верно	Неверно
1, 2, 4, 5	3, 6, 7

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 7.

Задание №6. Расположите в хронологической последовательности внешнеполитические события мировой истории 1910-х – 1940-х гг. Внесите буквенные обозначения событий в приведенную таблицу.

- А) Рапалльский договор.
- Б) Версальский мирный договор.
- В) Мюнхенское соглашение
- Г) Брестский мирный договор
- Д) Потсдамское соглашение
- Е) Ялтинское соглашение

Г	Б	А	В	Е	Д
---	---	---	---	---	---

За **полностью правильную** последовательность – **6 баллов**. Любое нарушение последовательности – **0 баллов**.

Задание 7. Ознакомьтесь с фрагментом воспоминаний советского военачальника. Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Наступил 1945 год, год больших надежд и свершений для советского народа. В середине января войска 3-го Белорусского фронта (командующий – генерал армии **(1 — фамилия военачальника)**) и 2-го Белорусского фронта (командующий – Маршал Советского Союза **(2 — фамилия военачальника)**) начали **(3 — название)** наступательную операцию. Учитывая неудачную попытку решить эту задачу осенью **(4 — год)** года силами только 3-го Белорусского фронта, Ставка в январе 1945 года привлекла для этой цели войска 3-го и 2-го Белорусских фронтов. Исходя из замысла Верховного Главнокомандования, войска 3-го Белорусского фронта должны были в качестве ближайших задач – разгромить тильзитско-инстербургскую группировку противника и, развивая в дальнейшем наступление на **(5 — название города, являвшегося центром территории, на которой шли бои)**, расчленив группу армий «Центр». Балтийскому флоту (командующий – адмирал **(6 — фамилия военачальника)**) было приказано всемерно содействовать войскам фронтов, наступающим вдоль морского побережья...Вместе с советскими частями, действовал французский добровольческий истребительный авиационный полк **(7 — название)** под командованием майора Луи Дельфино. В ходе упорных боев в январе войска 2-го и 3-го Белорусских фронтов, хотя и не выполнили полностью задач, поставленных перед ними Верховным Главнокомандованием, нанесли противнику серьезное поражение и овладели значительной частью Восточной Пруссии. (К.Н. Галицкий)

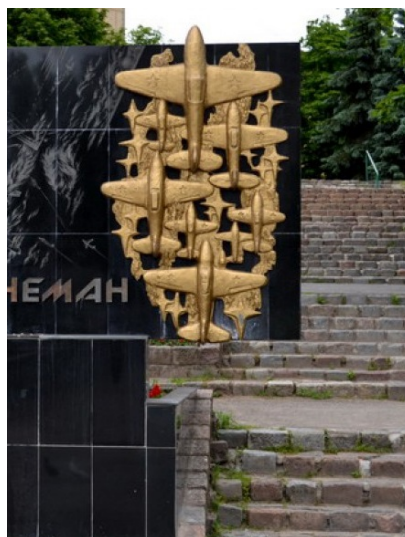
1	И.Д. Черняховский	5	Кенигсберг
2	К.К. Рокоссовский	6	Трибуц
3	Восточно-Прусскую	7	«Нормандия – Неман»
4	1944		

За **каждое правильное слово** – **1 балл**. **Всего – 7.**

Какие из указанных памятников, относятся к событиям, речь о которых идет в приведенном фрагменте. Впишите в таблицу буквенные обозначения и приведите название памятников или укажите, кому они были посвящены.



А)



Б)



В)



Г)

Буква	Название памятника (Кому посвящен памятник?)	Баллы
А	Памятник А.М. Василевскому	2
Б	Памятник эскадрилье «Нормандия – Неман»	2
В	«Советским разведчикам» или Памятник разведчикам	2

Укажите название и местонахождения памятника, который является лишним.

Ржевский мемориал Советскому солдату (Ржев)	1 балл
---	--------

Максимальное количество баллов – 14

Задание №8. Прочитайте фрагмент текста, повествующего о событиях отечественной истории, ответьте на вопросы и впишите ответы в таблицу.

Все началось, когда горожане решили идти к царю и подать ему жалобу. Момент для этого был выбран, когда царь ... возвращался из Троице-Сергиева монастыря... В своей петиции народ просил созвать Земский собор, урезонить коррупционеров и избавиться от провинившихся бояр. К разгону были привлечены стрельцы, которые разогнали толпу и арестовали 16 человек зачинщиков. 2 июня волнения продолжились. Народ собрался и двинулся в Кремль к царю. По пути толпа громила дома бояр, подожгла Белый и Китай-город. Во всех своих бедах народ обвинял бояр Морозова, Плещеева и Чистого. На разгон были брошены стрельцы, но они, по сути, встали на сторону восставших.

Вопросы	Ответы	Баллы
Назовите событие, о котором идет речь в тексте, и укажите год, когда оно произошло.	Соляной бунт 1648 г.	1 балл 1 балл
Назовите имя царя, упомянутого в тексте.	Алексей Михайлович	1 балл
В чем, по мнению восставших, провинились бояре Морозов, Плещеев и Чистый?	Введение соляного налога. <i>Могут быть даны другие ответы</i>	2 балла
Назовите два требования восставших, указанных в тексте, которые были выполнены?	Созыв Земского собора Убийство восставшими Плещеева и Чистого Ссылка Бориса Морозова <i>Могут быть даны другие ответы</i>	1 балл 1 балл

Максимальное количество баллов – 7.

Задание 9. 11 августа 1723 года Петр Великий устроил в Кронштадте грандиозное торжество, посвященное созданному им Балтийскому флоту. Это событие отражено на картине Василия Игоревича Нестеренко «Триумф российского флота». Внимательно изучите изображение и ответьте на предложенные вопросы. Ответы впишите в таблицу.



Назовите три события с участием Балтийского флота, произошедшие в годы правления Петра I, которые подтверждают триумфальный характер его действий? Укажите годы указанных событий.

	Событие	Год
1	Гангутское сражение	1714
2	Эзельское сражение	1719
3	Гренгамское	1720

За каждое верно указанное событие - 1 балл. За каждый указанный год – 1 балл. Всего – 6 баллов.

Изучите предложенные вопросы и впишите ответы в таблицу:

	Вопрос	Ответ	Баллы
1	Почему Петр I устроил торжества, посвященные русского флоту, в Кронштадте?	Кронштадт был базой Балтийского флота	1 балл.
2	Назовите двух флотоводцев, одержавших морские победы в период правления Петра Великого?	Ф.М. Апраксин М.М. Голицын	По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего – 2 балла.
3	Укажите название войны, для победы в которой Петр I создал военно-морской флот России?	Северная война	1 балл.

Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Петр изображен в момент, когда он собирается ступить на борт легендарного ботика – «дедушки русского флота». Рядом с Императором его ближайшие сподвижники: генерал-адмирал Апраксин, Светлейший князь (**1 - фамилия**), Императрица (**2 – имя и порядковый номер**), канцлер Головкин, выдающийся (**3 - профессия**) Петр Толстой, командующий гвардией Михаил Голицын, прославивший свое имя в морском сражении **при (4 - название)**. Архиерей благословляет торжество (**5 - название**) иконой Божией Матери, заступницы России во всей войнах. В правой части картины изображены солдаты и офицеры Преображенского полка, в левой – знаменосец держит стяг (**6 – название**) полка. Европейские посланники снимают шляпы, приветствуя государя великой державы.

1	Меншиков	4	Гренгаме
2	Екатерина I	5	Казанской
3	дипломат	6	Семеновского

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 16.

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой

Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистика, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Работа должна состоять из трех частей: введения, основной части и заключения.
2. Во введении необходимо обосновать выбор темы работы, поставить проблему и сформулировать три задачи.
3. В основной части с опорой на факты раскрываются поставленные задачи.
4. В заключении необходимо сформулировать выводы по задачам и обобщение по проблеме.
5. При написании эссе учитывается творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
6. Оценивается грамотность использования исторических фактов и терминов.
7. Необходимо соблюдать четкость и доказательность основных положений работы.
8. В эссе должно быть продемонстрировано знание различных точек зрения, которые существуют в исторической науке по избранному вопросу.

Темы эссе

1. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).
2. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими» (В.О. Ключевский).
3. «Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности» (Е.В. Анисимов).
4. «Активизацией и возможными успехами восточной внешней политики Николай I намеревался несколько отвлечь внимание армии от внутренних проблем, от обсуждения 14 декабря и последовавших за ним правительственных репрессий» («История внешней политики России. Первая половина XIX века»).
5. «У нас самая реакция вызывает меньше раздражения, нежели половинчатые уступки со стороны правительства. Александр II вызвал против себя море озлобления и ненависти со стороны русского радикализма именно тем, что он вступил на путь уступок» (Е.Н. Трубецкой).
6. «На некоторых этапах боевых действий в 1941-1943 гг. проблема второго фронта имела для Советского Союза критическое значение» (О. А Ржешевский).

Критерии оценивания эссе

1. Обоснованность выбора темы – до 2-х баллов. Постановка проблемы. – 1 балл. Формулировка задач – до 3-х баллов (1 задача – 1 балл). **Всего – 6 баллов.**

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. - **до 3-х баллов. Максимальный балл** по данному критерию ставится, если присутствуют ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. – **до 3-х баллов.**

4. Четкость и доказательность основных положений работы. – **до 6 баллов.**

Максимальный балл по данному критерию ставится при условии раскрытия содержания всех трех поставленных автором задач. За каждую раскрытую задачу – до 2-х баллов.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. – **до 3-х баллов.**

Максимальный балл по данному критерию ставится, если в тексте упомянуто мнение хотя бы одного историка по проблеме высказывания, приведено название хотя бы одного исторического труда, есть упоминание о различных точках зрения на проблему.

6. Выводы (три вывода и обобщение по проблеме). – **до 4-х баллов.**

Максимальное количество баллов – 25.